


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова



25.05.2023 г.

**М2.В.ДВ.03.02. Обжалование в уголовном судопроизводстве**

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Кузнецов Анатолий Николаевич, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 19.05.2023
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр(ы): 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является подготовка специалистов к правоприменительной, правоохранительной деятельности. Правильное составление юридических процессуальных документов, глубокое обоснование принятия процессуальных решений, соблюдение баланса интересов общества, личности государства определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

В соответствии с этой целью основными задачами курса являются:

формирование у студентов профессиональных навыков составления процессуальных документов; формирование у студентов высокого уровня культуры уголовно-процессуальных актов, их глубокого обоснования. Формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики принятия отдельных видов процессуальных решений, современных проблем их реализации; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплины по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	<p><b>знать:</b> состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства, требования к содержанию и особенности отдельных уголовно-процессуальных актов; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства; содержание принципов уголовного процесса и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; критически анализировать судебную практику принятия отдельных видов процессуальных решений; применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных действий; анализировать и оценивать состояние правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении производства по уголовному делу, применять полученные знания</p>

				<p>в ходе расследования и в научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> навыками системного анализа норм уголовно-процессуального права; навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; навыками выявления ошибок в практике применения уголовно-процессуальных норм; теоретико-методическими приемами самостоятельного освоения отдельных положений науки уголовного процесса, навыками самостоятельного принятия законных и обоснованных решений при досудебном и судебном производстве по уголовным делам.</p>
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	<p><b>знать:</b> структуру и принципы составления уголовно-процессуальных актов</p> <p><b>уметь:</b> применять юридические методы для анализа основных закономерностей возникновения и развития процессуальных ситуаций и составлять процессуальные документы согласно им</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> навыками решения профессиональных задач и использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3 ЗЕТ/ 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	4 семестр	...
Контактная работа		12		12	
В том числе:	Лекции				
	Практические	12		12	
	Лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		87		87	
Промежуточная аттестация – экзамен		9		9	
Итого:		108		108	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Практические занятия</b>			
1.1	Ходатайства и жалобы как способ защиты прав и законных интересов	Право принесения жалоб и ходатайств как способ защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и иных заинтересованных лиц. Лица, имеющие право заявления ходатайств и принесения жалоб. Требования, предъявляемые к отдельным видам жалоб и ходатайств.	-
1.2	Обжалование действий и решений, принятых в досудебной стадии уголовного судопроизводства	Понятие законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов. Обжалование решения о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о временном отстранении от должности. Обжалование решения о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Обжалование решений об избрании иных мер пресечения.	-
1.3	Апелляционное обжалование процессуальных действий и решений	Процессуальные акты, подлежащие апелляционному обжалованию. Требования к апелляционной жалобе. Апелляционные жалобы на постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста.	-
1.4	Кассационное обжалование процессуальных действий и решений	Законность решений суда первой и апелляционной инстанции как предмет судебного разбирательства. Субъекты кассационного обжалования. Проблема проверки законности применения уголовного и уголовно-процессуального закона при производстве по уголовному делу. Кассационные основания отмены или изменения процессуальных решений. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе, особенности ее структуры и доводов. Особенности рассмотрения кассационной жалобы.	-
1.5	Обжалование в порядке надзора	Значение пересмотра в порядке надзора вступивших в законную силу судебных решений. Виды решений, обжалуемых в надзорном порядке. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе, особенности ее структуры и доводов. Основания отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Ходатайства и жалобы как способ защиты прав и законных интересов		3	18	21
2	Обжалование действий и решений, принятых в досудебной стадии уголовного судопроизводства		3	18	21
3	Апелляционное обжалование процессуальных действий и решений		3	18	21
4	Кассационное обжалование процессуальных действий и решений		2	17	19
5	Обжалование в порядке надзора		1	16	17
	экзамен				9
	Итого		12	87	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями. Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты
// <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/</a>
Название
Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный
Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a> – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

Название
Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум : / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375168</a> – Текст : электронный
Борьба за право на обжалование судебного решения / А.Р. Султанов. — Москва : Статут, 2014 . 527 с. — ISBN 978-5-8354-0996-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450692</a>
Рядовиченко, М.К. Апелляция и кассация: сходство и различия / М.К. Рядовиченко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-905785-33-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86436</a>
Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444689</a>
Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1588-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

Дорогин, Д.А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов / Д.А. Дорогин ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560817> – Библиогр.: с. 199-208. – ISBN 978-5-93916-625-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Обжалование в уголовном судопроизводстве» <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6559">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6559</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. — ISBN 978-5-7972-2574-4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

Дидактические материалы: УК и УПК России, иные нормативные правовые акты, учебники, учебные пособия и документы, материалы архивных уголовных дел, бланки и образцы процессуальных документов, вводные к практическим занятиям и т. п

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Ходатайства и жалобы как способ защиты прав и законных интересов	ПК-2, ПК-3	ПК-2.3, ПК-3.3	тестовое задание, ситуационная задача, устный опрос
2.	Обжалование действий и решений, принятых в досудебной стадии уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3	ПК-2.3, ПК-3.3	тестовое задание, ситуационная задача, устный опрос
3.	Апелляционное обжалование процессуальных действий и решений	ПК-2, ПК-3	ПК-2.3, ПК-3.3	тестовое задание, ситуационная задача, устный опрос
4.	Кассационное обжалование процессуальных действий и решений	ПК-2, ПК-3	ПК-2.3, ПК-3.3	тестовое задание, ситуационная задача, устный опрос
5.	Обжалование в порядке надзора	ПК-2, ПК-3	ПК-2.3, ПК-3.3	тестовое задание, ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Решение ситуационных задач;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

### Тестовые задания

1. Официальная просьба участника уголовного судопроизводства о совершении процессуального действия или принятии процессуального решения, обращенная к следователю, дознавателю, суду, именуется:  
*Варианты ответа*
2. Правом заявлять ходатайства в ходе предварительного расследования НЕ надделен:  
*Варианты ответа*
3. В ходе судебного разбирательства заявить ходатайство вправе:  
*Варианты ответа*
4. Пересмотр вышестоящим судом по жалобам сторон или представлению прокурора судебных решений, не вступивших в законную силу, путем нового рассмотрения уголовного дела по существу называется



### Варианты ответа

5. Кассационная жалоба или кассационное представление на приговор районного суда, вынесенный им при рассмотрении уголовного дела по первой инстанции, подается:  
*Варианты ответа.*
6. По результатам изучения кассационной жалобы или кассационного представления судья суда кассационной инстанции может вынести постановление:  
*Варианты ответа*
7. Президиум Верховного Суда РФ при отмене решения суда нижестоящей инстанции в ходе производства по уголовному делу в порядке надзора вправе:  
*Варианты ответа*

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий

### Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

#### Пример ситуационной задачи

Потерпевший Иванов К.А., знакомясь с материалами уголовного дела по окончании расследования, обнаружил, что несколько листов дела были скреплены скрепками между собой и обернуты листами бумаги, так что с этими материалами невозможно было ознакомиться. На вопрос Иванова К.А. о том, что это за материалы дела, следователь пояснил, что закон запрещает потерпевшему знакомиться с этими документами, однако названия документов доводить до сведения потерпевшего не стал.

*С какими документами закон запрещает знакомиться потерпевшему? Каковы порядок, способы и основания обжалования решения следователя?*

*Задание: составить жалобу на действия следователя.*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке «Фонд оценочных средств» или по адресу <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6559>

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства без использования правоприменительной практики

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (КИМ) к экзамену;
- ситуационная задача.

#### Перечень вопросов к экзамену:

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
2. Понятие жалобы. Субъекты обжалования.
3. Порядок и особенности рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
4. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

5. Обжалование судебных решений, принимаемых в ходе досудебного производства по уголовному делу.
6. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений, принимаемых в ходе рассмотрения уголовного дела.
7. Обжалование судебных решений, вынесенных в ходе рассмотрения уголовного дела (промежуточных решений), и решений, заканчивающих производство по делу.
8. Апелляционная жалоба и представление. Требования, предъявляемые законом к их форме и содержанию.
9. Предмет, пределы и субъекты апелляционного пересмотра.
10. Особенности процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
11. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
12. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
13. Кассационная жалоба и представление.
14. Предмет, пределы и субъекты кассации.
15. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
16. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции, и пределы его полномочий.
17. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
18. Сущность, особенности и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
19. Порядок принесения надзорной жалобы и представления.
20. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела в порядке надзора.
21. Особенности рассмотрения уголовного дела в надзорной инстанции.
22. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции и их основания.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

#### **Пример ситуационной задачи**

В производстве следователя находится уголовное дело по факту совершения серии разбойных нападений, совершенных организованной группой. Воронин С.М. с участием приглашенного им адвоката Марусовой М.Н. был допрошен в качестве свидетеля, следователь отобрал у него обязательство о явке. В дальнейшем следователь планировал допросить его в качестве подозреваемого. Так как в адрес Воронцова С.М. поступали угрозы применения насилия от активного участника разбойных нападений адвокат Воронина С.М. – Марусова М.Н. заявила письменное ходатайство следователю, в котором просила применить в отношении своего клиента меры безопасности

*При каких условиях заявленное ходатайство подлежит удовлетворению?*

*Задание: составить ходатайство о применении мер безопасности.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированной умений и (ли) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя юридическую терминологию, продемонстрировал свободное владение положениями уголовно-процессуального закона;</li> <li>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из следственно-судебной практики, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> <p>При этом может допускать незначительные ошибки или неточности при ответе.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</li> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию экзаменатора.</li> </ul>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении уголовно-процессуальных понятий, использовании юридической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не справился с применением норм уголовно-процессуального закона при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</li> <li>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p>При этом студент может допускать грубые ошибки или неточности при ответе.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части программы курса,</li> </ul>	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

<ul style="list-style-type: none"><li>- допустил ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора;</li><li>- не владеет содержанием норм уголовно-процессуального закона</li></ul>		
--	--	--